

## ๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน	<p>ครูผู้รับผิดชอบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ฝึกสอนกีฬา ควรร่วมกันจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และเพิ่มโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น ม.๔ - ม. ๖</p>	<p>- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติมากขึ้น ใช้กิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนมากขึ้น เช่น การสอนแบบโครงงานโดยผู้เรียนสามารถที่จะใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p> <p>และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ในความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากขึ้น</p>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทำงานเป็นระบบครบวงจร มีข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๒. ควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล (จากการรับบริจาค/กิจกรรมการจัดหาทุน/งบประมาณการสนับสนุนจากต้นสังกัด)</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาอย่างเป็นระบบ ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรให้ทำงานเป็นทีมมีระบบครบวงจร</p>
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. ควรมอบฝ่ายวิชาการประชุมครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนมีการจัดการเรียนการสอน และมีการติดตามตรวจสอบ</p> <p>๒. ควรให้ความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งครูจะสามารถนำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ฝ่ายวิชาการมีการประชุมครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรของฝ่ายวิชาการ เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	<p>รวมทั้งแก้ปัญหาพฤติกรรมให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ควรมอบฝ่ายวิชาการดำเนินการ</p> <p>๓.๑ ชี้แจงให้ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>๓.๒ ทำโครงการพัฒนาบุคลากรอบรมเรื่องวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ ติดตามผลการวิจัยในชั้นเรียนทุกสิ้นภาคเรียน</p>	<p>๓. โรงเรียนได้มีการจัดอบรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้บุคลากร สายสามัญและผู้ฝึกสอนกีฬา</p>
<p>มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียน</p>	<p>๑. ฝ่ายพัฒนาการกีฬาควรจัดการประลองเสมือนจริงหลาย ๆ ชนิดกีฬาอย่างเต็มรูปแบบ</p> <p>๒. ฝ่ายพัฒนาการกีฬาจัดทำแผนพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศโดยมีเป้าหมายชัดเจน ประชุมร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ทราบแผนพัฒนาพร้อมหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรให้มีความพร้อมมากขึ้น และสิ้นปีรายงานผลการบริหารงานโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ฝ่ายพัฒนาการกีฬามีการจัดทำแผนพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการประชุมฝ่ายพัฒนาการกีฬาเป็นประจำทุกเดือน มีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อวางแผนและแนวทางส่งเสริมนักกีฬาให้สู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสรุปรายงานผลดำเนินงานให้กับผู้บริหารทราบและดำเนินการต่อไป</p>

## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ	งานทะเบียนและวัดผล/งานหลักสูตร/ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดี	บรรลุ

### ๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ เช่น โครงการรักการอ่าน, กิจกรรมการฝึกถามและตอบเป็นภาษาอังกฤษในวันวาเลนไทน์, วันคริสต์มาส กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าวมีกิจกรรมเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน โดยการจัดประกวดเรียงความ ประกวดแต่งกลอน และประกวดคัดลายมือ ซึ่งเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดเป็นสำคัญ	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีกำหนด คือ ร้อยละ ๑๐๐  (เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>- สมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>- สรุปกิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (พ.๕)</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- สรุปกิจกรรมวันวาเลนไทน์ และวันคริสต์มาส</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒)</li> </ul>
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน บันทึกการคิดอย่างหลากหลาย เช่น แผนผังความคิด (mind mapping) การทำกิจกรรมกลุ่ม การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการปฏิบัติจริง เป็นต้น เพื่อที่จะให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความสามารถและพัฒนาความคิดที่สำคัญ ได้แก่	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม การทดลอง การทำโครงงาน โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบฝึกทักษะ</li> <li>- โครงงานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ผลงานคัดสรรต่าง ๆ ของนักเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการค่ายคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประยุกต์ใช้ความรู้ไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่แตกต่างจากเดิมได้ ส่งผลให้เรียนรู้ได้มากที่สุด เช่น การฝึกปฏิบัติโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ เป็นต้น</p>		
<p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและพัฒนาการสอนที่หลากหลาย โดยครูได้ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม และร่วมกันแสดงความคิด ความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ออกมาในรูปแบบนวัตกรรม โครงงาน และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และการผลิตไวน์ โยเกิร์ต, เจลล้างมือ, ซันไลต์, กระดาษสา, น้้ายาเช็ดกระจก เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โครงงาน/นวัตกรรมของนักเรียน</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (ปพ.๕)</li> <li>- ผลงานคัดสรรนักเรียน</li> </ul>
<p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน โดยมีโครงการจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตและการสื่อสารเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ด้วยตนเองได้ เช่น มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สืบค้นข้อมูลด้านการเรียน และทั้งนี้ผู้เรียนยังสามารถจัดทำนำเสนอในงานในรูปแบบ power point ต่อครูผู้สอนในชั้นเรียนได้ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารที่รวดเร็วและทันสมัย</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- สมุดบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- มีห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำวิชา (ปพ.๕)</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน ในด้านความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิต รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเมื่อจบการศึกษา โดยครูผู้สอนได้มีการสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่ไปแข่งขันหรือเก็บตัวฝึกซ้อม ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น สอนเสริมในช่วงเย็น ทำใบความรู้ ใบงาน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปเรียนรู้ได้เองในขณะที่ไปเก็บตัวแข่งขัน ทำการสอนและส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต การติวสอบโอเน็ตให้กับผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โดยมีการประเมินผลและนำข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีกำหนด  (โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ ผู้เรียน ต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๔.๗๕ ไม่ต่ำกว่า ๒)	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ และ ม.๑-๖ - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน (ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖) - รายงานผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) รายปี (ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖)
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความใส่ใจตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน มีการประชุมวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เน้นผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพเพื่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการเลือกอาชีพในอนาคต ให้แก่นักเรียนเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการเชิญ	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานและเลือกงานอาชีพในอนาคต	- สรุปรายงานการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา - รายงานผลโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - สรุปกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ (การผลิตไวน์, โยเกิร์ต, เจลล้างมือชั้นโลตัส, กระจาดชา, น้ำยาเช็ดกระจก, แยม, เทียนเจล, เรซิน)

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	วิทยากรภายนอก ผู้ประกอบอาชีพ มาแนะแนวอาชีพ และเชิญนักเรียนเก่าที่ศึกษาอยู่ในคณะหรือสาขาต่าง ๆ มาแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียน โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งมีการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกถั่วแขกไฮโดรโปนิกส์ แบบ ๔.๐ การเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานในกิจกรรมชุมนุมและนำดูสถานที่จริง เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพของผู้เรียน		- ภาพดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกถั่วแขกไฮโดรโปนิกส์) - ปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐาน
ระดับคุณภาพ		ดี	

#### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ เจตคติที่ดีต่ออาชีพและมี ความรู้ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาต่างประเทศ ๓. ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ ในระดับชั้นและกลุ่มสาระอื่น	๑. สนับสนุนให้นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมมากขึ้น ๒. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมโครงการงาน ๓. งานทะเบียนจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน มุ่งป่มเพาะให้เป็นพลเมืองโลกที่ตั้งมั่นในคุณธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนทั้ง ๙ ประการ ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหารและรัฐบาลโดยจัดกิจกรรมนักรักกีฬาไทยมั่นใจโตไปไม่โกง โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมธรรมะส่องใจ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ และดำเนินโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะที่ดี และเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกีฬา กำหนดเป็นแบบอย่างได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกเวรประจำวัน</li> <li>- สรุปกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม เด็กดีวิถีพุทธ</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมวิถีประชาธิปไตย</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE SUPHANBURI</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</li> <li>- สรุปรายงานกิจกรรมจำลองวิถีบวชนาค</li> <li>- ผลงานคัดสรรของนักเรียน</li> <li>- สรุปกิจกรรมวันลอยกระทง สืบสานตำนานเพลงลูกทุ่ง</li> <li>- สรุปกิจกรรมชมการแสดงโรงละครแห่งชาติ ภาคตะวันตก</li> <li>- สรุปกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- สมุดปฏิบัติหน้าที่เวรกลางคืน (เช็คนักเรียนเป็นรายหอ)</li> <li>- สรุปโครงการโตไปไม่โกง</li> <li>- สารสนเทศงานห้องสมุด</li> <li>- สมุดโฮมรูม</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นสุพรรณบุรี ศึกษาศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง สืบสานตำนานเพลงลูกทุ่ง กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการนำผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ โรงเรียน เช่น นำผู้เรียนไปชมการแสดงโรงละครแห่งชาติ ภาคตะวันตก ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี ณ สวนพีชไร่ดิน หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ ศึกษาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุบบกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- สรุบบกิจกรรมวันลอยกระทง สืบสานตำนานเพลงลูกทุ่ง</li> <li>- สรุบบกิจกรรมชมการแสดงโรงละครแห่งชาติ ภาคตะวันตก</li> <li>- ภาพศึกษาแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี ณ สวนพีชไร่ดิน หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ</li> <li>- ภาพกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>- ภาพกิจกรรมศึกษาศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน (เพลงอีแซว)</li> </ul>
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีให้การสนับสนุน แต่งตั้งคำสั่งให้มีบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งเชื้อชาติ วัฒนธรรมและศาสนา มีความรักต่อเพื่อนมนุษย์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ความพอเพียง ความเพียร และการรักษาสมบัติชาติ ตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นกระบวนการคิดวางแผนร่วมกันทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน	ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายเป็นอย่างดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</li> <li>- รายงานประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ</li> <li>- เตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่</li> <li>- สมุดปฏิบัติหน้าที่เวรกลางคืน (เช็คนักเรียนเป็นรายหอ)</li> <li>- ภาพกิจกรรมชุมนุมลีลาศ</li> </ul>



ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มีการเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าใหม่ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และร่วมชุมนุมลีลาศเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการฝึกมารยาทในการเข้าสังคมของผู้เรียน เป็นต้น</p>		
<p>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีให้การสนับสนุน ส่งเสริม และจัดทำคำสั่งให้มีบุคลากรรับผิดชอบในด้านดูแล และพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยด้านสุขภาพร่างกายนั้น ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเทศบาล วิทยาลัยสาธารณสุข ทำการตรวจสุขภาพผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ในส่วนของสุขภาพจิต ลักษณะจิตสังคม ได้มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาวะจิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลจากการดำเนินกิจกรรมนี้ มาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อไป</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตใจสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน</li> <li>- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- รายงานประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ</li> <li>- รายงานผลกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</li> <li>- สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- สถิติการใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> </ul>
<p>ระดับคุณภาพ</p>	<p>ดีเลิศ</p>		

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ มีมารยาทที่ดี ๒. ชมรมผู้ปกครองให้การช่วยเหลือ สนับสนุนการจัด โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ๔. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีจิตสังคมที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ	๑. พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนด ๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้รับผิดชอบ แสดงความคิด ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษา มากขึ้น	สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ รู้จัก ทำงานเป็นทีม และให้เป็นผู้ทำงานแบบใฝ่ใจ ทุ่มเท มีจิต อาสา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานแผนและงบประมาณ/งานบุคคล
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียน กี่หากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนระยะกลาง ๓ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันการพลศึกษาและความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน ใช้รูปแบบกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างหลากหลาย เช่น การบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และสถาบันการพลศึกษา	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาของชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานของโรงเรียน</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา( พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒)</li> <li>- ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีแต่ละฝ่าย</li> <li>- แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> </ul>
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาอย่างเป็นระบบ แบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดให้มี	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)</li> <li>- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ผลการประเมินความพึงพอใจของงานบริการต่าง ๆ</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา (ประเมินตนเอง SAR) ทำการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานประเด็นพิจารณา จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพ และชี้แจงสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานเกี่ยวกับการอบรมงานประกันฯ</li> <li>- รายงานผลการตรวจรายงานมาตรฐานงานประกันฯ</li> <li>- รางวัลที่โรงเรียนได้รับ เช่น รางวัลมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร ระดับดีมาก ของกรมอนามัย</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
<p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีใช้ฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรโดยยึดแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยมีการสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่น ประชาชน เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมโตไปไม่โกง ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาคประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- สรุปรายงานโครงการโตไปไม่โกง</li> <li>- สารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</li> <li>- บันทึกการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ภาพการศึกษาดูงาน ศิลปะท้องถิ่น (เพลงอีแซว)</li> <li>- สื่อการสอนของครู</li> <li>- ผลงานนักเรียน</li> <li>- โครงการงานขยะรีไซเคิล</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการส่งเสริมสนับสนุน ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา โดยการจัดอบรมเอง เช่น การจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และมีการส่งเข้าอบรมในหน่วยงานต่าง ๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาครูด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และยังได้มีการส่งเสริม และสนับสนุนครูทุกวิถีทางในการจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อมาใช้ในการพัฒนา และการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการไปราชการ (การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี)</li> <li>- สรุปรายงานการอบรม/ดูงาน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สรุปรายการประเมินครูโดยนักเรียน</li> <li>- สรุปรายผลการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี</li> </ul>
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลาย โดยการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยสวยงาม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์,</li> <li>- ห้องเรียนอัจฉริยะ</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>- ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- ป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน</li> </ul>
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้จัดระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- สารสนเทศของโรงเรียน</li> <li>- สารสนเทศของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	เทคโนโลยี โครงการจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร โครงการจัดทำสารสนเทศ มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี) ผ่านทางช่องทางของแต่ละฝ่าย จัดทำวารสารของโรงเรียน ทำการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่าย จัดทำสมุดเยี่ยมจากหน่วยงานอื่นๆ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และฝึกปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน		- สรุปรงานสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี - วารสารโรงเรียนกีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	

#### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. โครงสร้างบริหารงานและการมอบหมายงานเป็นระบบ ๒. การกำหนดทิศทางเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ ๓. การใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อสังคมในการประชุม การประสานงาน ๔. การให้บริการที่พัก อาหาร และรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่ดี สวยงาม และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ๖. ได้รับความร่วมมือจากครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสมาคมกีฬาต่าง ๆ	๑. จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. บริหารและพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีงบประมาณในการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. ควรสนับสนุนให้ครูวิชาการเข้ารับการอบรมวิชาชีพเฉพาะทาง	๑. สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เข้ามาประจำเพื่อพัฒนาระบบต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย และใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๒. จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	งานหลักสูตรและการสอน/ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

#### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียนกีฬาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยดำเนินการโครงการ/กิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ โดยยึดบริบทของชุมชนและท้องถิ่น สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน การเรียนโดยการทดลอง และการผลิตภัณฑทางวิทยาศาสตร์ เช่น (การผลิตไวน์, โยเกิร์ต, เจลล้างมือ, ชันไลต์, กระดาษสา, น้ำยาเช็ดกระจก, แยม, เทียนเจล, เรซิน) เป็นต้น	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรโรงเรียน โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานสรุปโครงการ วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</li> <li>- สารสนเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- โครงงาน / ผลงานนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีการ ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีโครงการกิจกรรมปรับปรุงสภาพ แวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มี ห้องเรียนอัจฉริยะ มีห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ครูผู้สอนมีการใช้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลาย	ครู ผู้ ส อน ใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องเรียนอัจฉริยะ</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์</li> <li>- แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการ/สื่อ</li> <li>- การใช้นวัตกรรมของ ครูผู้สอน</li> <li>- แบบบันทึกการใช้ ห้องสมุด</li> <li>- หนังสือเชิงวิทยากร/ โครงการทัศนศึกษา</li> <li>- รายงานสรุปโครงการ วันวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑</li> </ul>
๓) มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มี การส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน ที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการ เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียน การสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมาย หน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้ง ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ครูผู้สอนมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการประเมิน SDQ</li> <li>- โครงงานนักเรียน</li> <li>- วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- โฮมรูม</li> <li>- ป้ายนิเทศให้ความรู้ใน ชั้นเรียน และนอกชั้น เรียน</li> </ul>



ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีการสนับสนุน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีบันทึกหลังสอน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ มีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง และได้มีการรายงานผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนแก่คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบ	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกหลังแผน</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- แบบสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</li> <li>- แบบทดสอบเพื่อประเมินด้านการเรียน</li> <li>- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียน (ปพ.๖)</li> <li>- สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (รายงานการวัดและประเมินผลผู้เรียน)</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ใบแสดงผลการเรียนรู้</li> </ul>
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการประชุมย่อยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และช่วยกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการประชุมฝ่ายวิชาการทุกเดือนเพื่อรายงานข่าวสารต่าง ๆ มีการประเมินครูผู้สอนรายบุคคลจากผู้เรียน ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และมีกิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> <li>- รายงานการประชุมอบรม</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุมฝ่ายวิชาการประจำเดือน</li> <li>- นิเทศการสอน</li> <li>- สรุปการประเมินครูผู้สอน</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกหลังแผน</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</li> <li>- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)</li> <li>- แบบรายงานประจำตัวผู้เรียน (ปพ.๖)</li> <li>- สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- สรุปการประชุมผู้ปกครอง</li> </ul>
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

#### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
<p>๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนที่ส่งเสริมความคิดของผู้เรียน</p> <p>๒. ความรู้ที่ได้รับผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง โดยดูจากผลงานของนักเรียนผ่านกิจกรรม โครงการเสริมหลักสูตร (งานวิชาการ)</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความสามารถเลือกใช้สื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งสื่อและการจัดหาทรัพยากรบุคคลภายในท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>๔. ครูมีการบริหารจัดการภายในชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความสุขโดยการให้โอกาสทั้งความคิด การตัดสินใจ ภายในชั้นเรียน มีกิจกรรมกลุ่มในกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูมีการนำผลจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาโดยผ่านกระบวนการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู การนิเทศการสอน แบบประเมินผู้เรียนในรายวิชา</p> <p>๖. มีการประชุมทางวิชาการของครู หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานหรือศักยภาพสู่ภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ควรเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับความรู้ หรือเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพของตนเองกับหน่วยงานภายนอก

## มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

ผู้รับผิดชอบ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ/งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา/ครูผู้สอนกีฬา
ผู้กำกับติดตาม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ระดับคุณภาพที่ประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ดี	ดีเลิศ	บรรลุ

### รายละเอียดการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
๑) การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน  ๑.๑) ทักษะและความสามารถด้านกีฬา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีการพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะการเคลื่อนไหวในชนิดกีฬาต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเดิน การวิ่ง การกระโดด การกลิ้ง การม้วน ความคล่องแคล่ว และมีทักษะกีฬาผ่านเกณฑ์การคัดเลือกก่อนที่จะเข้าเรียน และเมื่อได้เข้าเรียนในโรงเรียนก็จะมีการทดสอบเฉพาะกีฬาแต่ละบุคคล มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา มีทักษะการคิดด้านกีฬา และมีสมรรถภาพทางกายทั่วไปและเฉพาะกีฬาที่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา มีทักษะการคิดด้านกีฬา และผู้เรียนมีความสามารถทางกายผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกีฬากำหนด	- แผนการฝึกซ้อมกีฬา - บันทึกหลังสอน - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - รายงานผลการแข่งขัน
๑.๒) คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีใช้หลักการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นนักกีฬาอย่างรอบด้าน โดยความร่วมมือของครูผู้สอนกีฬา ผู้บริหารและผู้ปกครองในการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีของการเป็นนักกีฬา โดยมุ่งเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬาและมีระเบียบวินัยอย่าง	ผู้เรียนที่เป็นนักกีฬามีผลการประเมินความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา ได้รับการชมเชย ยกย่องและยอมรับจากสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- แผนการฝึกซ้อมกีฬา - บันทึกหลังสอน - แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี - ภาพการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	<p>สม่ำเสมอ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการฝึกซ้อมและแข่งขัน ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของความซื่อสัตย์ มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยในการเข้าสังคม การฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา โดยการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการชมเชยและยกย่องจากสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำมาซึ่งการยอมรับของสังคมและเป็นเอกลักษณ์ของผู้เรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี</p>		
<p>๑.๓) ผลผลิตทางด้านกีฬา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาด้านกีฬาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อย่างต่อเนื่อง มีการนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เช่น กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา ฯลฯ และได้รับเหรียญรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน และมีผู้เรียนที่เป็นนักกีฬาได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ จำนวน ๔๙ คน</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีผลผลิตทางด้านกีฬา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน ๔๐๓ คน</li> <li>- ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน ๒๕๙ คน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ จำนวน ๔๖๓ เหรียญรางวัล</li> <li>- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน ๒๗๐ เหรียญรางวัล</li> <li>- ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทนทีมชาติ จำนวน ๔๙ คน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ</li> <li>- แบบสรุปการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>- ผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ผลการเข้าร่วมคัดเลือกเป็นนักกีฬาผู้แทนทีมชาติไทย</li> <li>- รูปถ่าย</li> <li>- ใบประกาศนียบัตร</li> <li>- ถ้วยและเหรียญรางวัล</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
<p>๒) กระบวนการบริหาร และจัดการส่งเสริมด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีแผน การดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเป้าหมายของ โรงเรียน มีแผนพัฒนากีฬาเพื่อความเป็น เลิศ มีโครงสร้างการบริหารงานบุคลากร ใช้รูปแบบกระบวนการบริหารและการ จัดการอย่างหลากหลาย เช่น การบริหาร แบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการแต่งตั้งตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา มี ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการกีฬา เพื่อ ดูแลรับผิดชอบวางแผนการดำเนินงานทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เช่น มี การจัดตั้งงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรมในศาสตร์ต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและด้านการ จัดการกีฬา ทั้งในโรงเรียนกีฬาจัดขึ้นเอง หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นและหน่วยงานอื่น จัดขึ้น อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และมีการ เน้นให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬานำหลักวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็น เลิศในทุกชนิดกีฬา โดยมีเจ้าหน้าที่ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญ คอยให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้บริหารมีการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการ พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของแต่ละชนิด กีฬาตลอดภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัด สุพรรณบุรีมีผู้บริหารที่มี วิสัยทัศน์ มีความรู้และ ความสามารถทางด้าน การบริหาร และการ จัดการด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดแผน ยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรด้าน กีฬา เช่น มีบุคลากร ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาที่มีความ เชี่ยวชาญคอยให้ คำปรึกษา แนะนำแก่ ผู้ฝึกสอนกีฬาและ นักกีฬาในการพัฒนา และเสริม สร้างความ เป็นเลิศทาง ด้านกีฬา บุคลากรด้านกีฬามี ความเชี่ยวชาญตาม ชนิดกีฬา ได้รับการ อบรมจากหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนอย่าง สม่าเสมอ</li> <li>- มีการกำหนดแผน ยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร ด้านกีฬา</li> <li>- มีการกำหนด แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรด้าน กีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์ที่ ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรด้านกีฬา</li> <li>- แผนยุทธศาสตร์ที่ ส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรด้านกีฬา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านกีฬา</li> <li>- มีการให้ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬา และการจัดการกีฬาของครูกีฬา</li> <li>- มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	
<p>๓) กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสอนและด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จากหน่วยงานด้านการกีฬาและเข้ารับการอบรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดดำเนินการเอง ครูผู้สอนกีฬาทุกคนมีการจัดทำแผนการฝึกเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและดำเนินการตามแผน มีการบันทึกหลังการสอนและมีการนำผลการสอนมาปรับปรุง มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีการวางแผนและทำงานร่วมกันระหว่างครูผู้สอนกีฬา เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียน ผู้เรียนด้านกีฬา มีการทำวิจัยเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับทักษะกีฬา และนำผลการวิจัยนั้นมาปรับปรุงและพัฒนาทักษะนักกีฬา ครูได้จัดทำสารสนเทศ (แฟ้มสะสมงาน) ด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามชนิดกีฬา มีการจัดทำโครงการ</p>	<p>ครูกีฬาใช้ความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะกีฬาแต่ละชนิดกีฬา โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูกีฬามีการจัดทำแผนการฝึกกีฬา</li> <li>- ครูกีฬามีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา</li> <li>- ครูกีฬามีการจัดทำสารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ครูกีฬามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา</li> <li>- ครูกีฬาทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการฝึกกีฬา</li> <li>- สารสนเทศด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน</li> <li>- วิจัยทางการกีฬา</li> <li>- สรุปโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา</li> </ul>

ประเด็นการพิจารณา	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	เอกสารอ้างอิง
	กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาตามชนิดกีฬา มีการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ซึ่งได้บันทึกเป็นข้อมูลสถิติ กราฟ ทุกภาคเรียน นำผลรายงานต่อผู้บริหาร และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาครั้งต่อไป	- ครูกีฬานำผลการดำเนินงานไปวางแผนปรับปรุงพัฒนา	
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ		

#### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ประเด็นความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. มีครูผู้สอนกีฬาครบทุกชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดสอน ๓. มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๔. มีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕. มีความพร้อมของอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. ส่งเสริมให้มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมหรือพัฒนานักกีฬาให้มากขึ้น ๒. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง และให้ผลสะท้อนกลับแก่ครูผู้สอนกีฬาเพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขัน และการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ให้เป็นระบบ	มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น



## สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			√		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		√			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√			
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		√			
โดยภาพรวมของโรงเรียน		ดี				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ทั้งนี้เพราะ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นมาตรฐานที่มีความสำคัญของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่สอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งเทคนิคที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและผู้บริหารสถานศึกษานำไปใช้สำหรับการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และสร้างคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ส่วนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัด อยู่ในระดับดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทโรงเรียน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา อยู่ในระดับดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการด้านพัฒนาการกีฬาอย่างเป็นระบบ มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีมาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้นแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ผ่านมา ยังให้น้ำหนักกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนน้อยเกินไป เวลาส่วนใหญ่ใช้ไปกับการปรับปรุงโครงสร้างมากกว่าด้านคุณภาพ ซึ่งแท้จริงแล้วหัวใจของการจัดการศึกษา คือ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ ดังนั้น การพัฒนาด้านหลักสูตรและการเรียนรู้ จึงน่าจะมีความสำคัญสูงสุด ส่วนอีก ๓ ด้าน จะเป็นส่วนสนับสนุนที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

## ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา

### การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี	
จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ๓. ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ ในระดับชั้นและ กลุ่มสาระอื่น	๑. สนับสนุนให้นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมมากขึ้น ๒. สนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรม โครงการ ๓. งานทะเบียนจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ ระดับชาติ (O-NET)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
๑. ควรมีผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมี งบประมาณในการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. ควรสนับสนุนให้ครูวิชาการเข้ารับการอบรมวิชาชีพ เฉพาะทาง	๑. สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ เข้ามาประจำเพื่อพัฒนาระบบ ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย และใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๒. จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรเพิ่มศักยภาพของครูผู้สอนให้เกิดความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับความรู้ หรือเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพของตนเอง กับหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	
จุดควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการเข้าร่วมการแข่งขัน และการแข่งขันใน รายการต่าง ๆ ให้เป็นระบบ	มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน และ จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ ง่ายต่อการสืบค้น

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา
- คำรับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ที่ ๑๑๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษา มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานโรงเรียนกีฬา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ**

๒.๑ นายอภิรักษ์	สีดาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสมจิต	บุญคงเสน	กรรมการ
๒.๓ นายสัมพันธ์	พิริยธำรงกุล	กรรมการ
๒.๔ สิบเอกจรงค์ศักดิ์	มานะพรชัย	กรรมการ
๒.๕ นายปรามิทธิ์	ทัพกิจ	กรรมการ
๒.๖ นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๒.๗ นางนันทวรรณ	อารีราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๓.๑	นางนันทวรรณ	อารีราช	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสมจิต	บุญคงเสน	กรรมการ
๓.๓	นายสัมพันธ์	พิริยอำรงกุล	กรรมการ
๓.๔	สืบเอกขจรศักดิ์	มานะพรชัย	กรรมการ
๓.๕	นายปราโมทย์	ทัฬหกิจ	กรรมการ
๓.๖	นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๓.๗	นายอาคม	พรหมวาศ	กรรมการ
๓.๘	นางดวงตา	เหมาเพชร	กรรมการ
๓.๙	นายสุรเชษฐ	เชียวไสว	กรรมการ
๓.๑๐	นายประวิตวิงศ์	หาวะบุตร	กรรมการ
๓.๑๑	นายพรชัย	สุนิพันธ์	กรรมการ
๓.๑๒	นายชัยยศ	สิรินธรานนท์	กรรมการ
๓.๑๓	นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๓.๑๔	นายภาพตะวัน	คຸ່ຍกัณ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวปรียานุช	สำรวย	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวจารุณีย์	ชิตปรารงค์	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาวญาณิภรณ์	ศรีชมภู	กรรมการ
๓.๑๘	นางสกุลรัตน์	หาวะบุตร	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวเสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๐	นางสาวสมบูรณ์	นพรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

**๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐาน****มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

ผู้กำกับ	ติดตาม	การดำเนินงาน	นางนันทวรรณ	อารีราช
			นายสัมพันธ์	พิริยอำรงกุล

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑.	นางนันทวรรณ	อารีราช	ประธานกรรมการ
๒.	ครูผู้สอน ๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๓.	นายสุรเชษฐ	เชียวไสว	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑.	นายสัมพันธ์	พิริยอำรงกุล	ประธานกรรมการ
๒.	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ
๓.	นายปราโมทย์	ทัฬหกิจ	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ผู้กำกับ	ติดตาม	การดำเนินงาน	นางสมจิต	บุญคงเสน
			นางนันทวรรณ	อารีราช

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา

- |                 |            |                     |
|-----------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสมจิต     | บุญคงเสน   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายบุญญฤทธิ์ | ศรีวิเชียร | กรรมการ             |
| ๓. นายคมสันต์   | ทองทับ     | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
โรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- |                                     |          |                     |
|-------------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางนันทวรรณ                      | อารีราช  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |          | กรรมการ             |
| ๓. นางดวงตา                         | เหมาเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

- |                                     |          |                     |
|-------------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสมจิต                         | บุญคงเสน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |          | กรรมการ             |
| ๓. นายสุรศักดิ์                     | แพรวต่วน | กรรมการ             |
| ๔. นายอาคม                          | พรหมवास  | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

- |                   |           |                     |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางสมจิต       | บุญคงเสน  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสมชาย       | แก้วนวล   | กรรมการ             |
| ๓. นายภาพตะวัน    | ค้อยกลิ่น | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวกัญญาณัฐ | เกาะโต    | กรรมการ             |
| ๕. นายคมสันต์     | ทองทับ    | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน นางนันทวรรณ อารีราช

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้

- |                                     |          |                     |
|-------------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางนันทวรรณ                      | อารีราช  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |          | กรรมการ             |
| ๓. นางดวงตา                         | เหมาเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

ผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน สิบเอกขจรศักดิ์ มานะพรชัย

## ๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

## ๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

## ๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

๑. สิบเอกขจรศักดิ์	มานะพรชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๓. นายอัศวิน	พูลทวี	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวลี	แจ่มใจดี	กรรมการ
๕. นางณัฐภรณ์	ปลาทิพย์	กรรมการ
๖. นางสาวจิราภรณ์	รัตนแก้ว	กรรมการ
๗. ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา		กรรมการ
๘. นายประวัตินวงศ์	หาวะบุตร	กรรมการและเลขานุการ

## มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม เอกสารอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน
๓. ให้ระดับคุณภาพและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน

## ๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๕.๑ นางนันทวรรณ	อารีราช	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายปราโมทย์	ทัพกิจ	กรรมการ
๕.๓ นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๕.๔ นายอาคม	พรหมวาส	กรรมการ
๕.๕ นางดวงตา	เหมาเพชร	กรรมการ
๕.๖ นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๕.๗ นายประวัตินวงศ์	หาวะบุตร	กรรมการ
๕.๘ นางสาวเสาวลี	แจ่มใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๙ นางสาวสมบูรณ์	นพรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอนันต์ สีตาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



## คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพมีหลักการสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสถาบันการพลศึกษา มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานโรงเรียนกีฬา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬา ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน มาใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้มีการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความเห็นชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพ

การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายอภิรักษ์	สีดาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสมจิต	บุญคงเสน	กรรมการ
๒.๓ นายสัมพันธ์	พิริยธำรงกุล	กรรมการ
๒.๔ สิบเอกจรงค์ศักดิ์	มานะพรชัย	กรรมการ
๒.๕ นายปรามิทธิ์	ทัฬหกิจ	กรรมการ
๒.๖ นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๒.๗ นางนันทวรรณ	อารีราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ



**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๓.๑	นางนันทวรรณ	อารีราช	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสมจิต	บุญคงเสน	กรรมการ
๓.๓	นายสัมพันธ์	พิริยอำรงกุล	กรรมการ
๓.๔	สืบเอกขจรศักดิ์	มานะพรชัย	กรรมการ
๓.๕	นายปราโมทย์	ทัฬหกิจ	กรรมการ
๓.๖	นายสมชาย	แก้วนวล	กรรมการ
๓.๗	นายอาคม	พรหมวาส	กรรมการ
๓.๘	นางดวงตา	เหมาเพชร	กรรมการ
๓.๙	นายสุรเชษฐ	เชียวไสว	กรรมการ
๓.๑๐	นายประวิตวิงศ์	หาวะบุตร	กรรมการ
๓.๑๑	นายพรชัย	สุนิพันธ์	กรรมการ
๓.๑๒	นายชัยยศ	สิรินธรานนท์	กรรมการ
๓.๑๓	นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๓.๑๔	นายภาพตะวัน	คุษย์กลิน	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวปรียานุช	สำรวย	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวจารุณีย์	ชิตปรารงค์	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาวญาณิภรณ์	ศรีชมภู	กรรมการ
๓.๑๘	นางสกุลรัตน์	หาวะบุตร	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวเสาวลี	แจ่มใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๐	นางสาวสมบูรณ์	นพรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

**๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน****มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน****๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑.	นางนันทวรรณ	อารีราช	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุรเชษฐ	เชียวไสว	กรรมการและเลขานุการ

**๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑.	นายสัมพันธ์	พิริยอำรงกุล	ประธานกรรมการ
๒.	นายปราโมทย์	ทัฬหกิจ	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ****๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน****๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา**

๑.	นางสมจิต	บุญคงเสน	ประธานกรรมการ
๒.	นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
โรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- |                |          |                     |
|----------------|----------|---------------------|
| ๑. นางนันทวรรณ | อารีราช  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางดวงตา    | เหมาเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

- |             |          |                     |
|-------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสมจิต | บุญคงเสน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอาคม  | พรหมवास  | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนรู้

- |               |          |                     |
|---------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสมจิต   | บุญคงเสน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายคมสันต์ | ทองทับ   | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้

- |                |          |                     |
|----------------|----------|---------------------|
| ๑. นางนันทวรรณ | อารีราช  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางดวงตา    | เหมาเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา

๔.๑ การพัฒนาด้านกีฬาของผู้เรียน

๔.๒ กระบวนการบริหารและจัดการส่งเสริมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬาของครูกีฬา

- |                   |           |                     |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. สิบเอกจรศักดิ์ | มานะพรชัย | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสมชาย       | แก้วนวล   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกัญญาณัฐ | เกาะโต    | กรรมการ             |
| ๒. นางสาวเสาวลี   | แจ้งใจดี  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ศึกษา พัฒนา ควบคุมคุณภาพรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รวบรวมรายงานโครงการ/กิจกรรม
๓. ให้คำแนะนำและสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
๔. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพรายมาตรฐาน
๕. จัดส่งมอบสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานให้คณะกรรมการฯ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายอภิรักษ์ สิตาพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่อ-สถาบัน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๕๙	๑๗	๗๖
๒	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม	-	๑	๑
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	-	๔	๔
๔	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน	-	๑	๑
๕	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑	-	๑
๖	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา	๑	-	๑
๗	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	๓	-	๓
๘	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑	-	๑
๙	มหาวิทยาลัยบูรพา	-	๒	๒
๑๐	นักเรียนจำทหารบก	๑	-	๑
๑๑	มหาวิทยาลัยเปิดและทำงาน	๑		๑
๑๒	ศึกษาต่อต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกา)	๑	-	๑
รวม		๖๘	๒๕	๙๓

งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒

## ข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน ที่ทำความร่วมมือ	กิจกรรมที่ทำความร่วมมือ	วัน เวลา ที่ทำความร่วมมือ	หมายเหตุ
๑	เทศบาลเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	MOU ว่าด้วยเรื่องการแก้ปัญหาขยะ จังหวัดสุพรรณบุรีเทศบาลเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	ณ ห้องประชุมขุนแผน (ชั้น ๔) ศาลากลาง จังหวัดสุพรรณบุรี
๒	สโมสรฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	MOU สมาคมกีฬาเซปักตะกร้อชาย	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓	เมืองปูซาน สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนเกาหลี	MOU สมาคมกีฬาเซปักตะกร้อเมือง ปูซานสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนเกาหลี -โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี นักกีฬาเซปักตะกร้อประเทศเกาหลี ใต้ จำนวน ๑ คน	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒	
		MOU สมาคมกีฬาเซปักตะกร้อเมือง ปูซาน สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนเกาหลี -โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี คณะผู้บริหารพร้อมนักกีฬาเยาวชน ทีมชาติ ๘ คน	๖ มกราคม ๒๕๖๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๔	-โรงเรียนกีฬาซีเน่ ประเทศเดนมาร์ก - ศูนย์เรียนรู้วิถี ชีวิตและจิต วิญญาณชาวนา ไทย (นาเฮียใช้) - วัดป่าเลไลยก์	MOU โรงเรียนกีฬาซีเน่ ประเทศเดนมาร์ก - โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนกีฬาซีเน่ ประเทศเดนมาร์ก ศึกษาดูงานด้านอาคารสถานที่ และ ร่วมฝึกซ้อมการสาธิตกีฬาเซปัก ตะกร้อ มวยสากล ยูโด วูซู ยิมนาสติก และทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๕ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	ณ อาคารพลศึกษาเจ้า ฟ้ามหาจักรีสิรินธร โรงเรียนกีฬาจังหวัด สุพรรณบุรี

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการแก้ไขปัญหาขยะจังหวัดสุพรรณบุรี  
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑  
ณ ห้องประชุมขุนแผน (ชั้น ๔) ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี

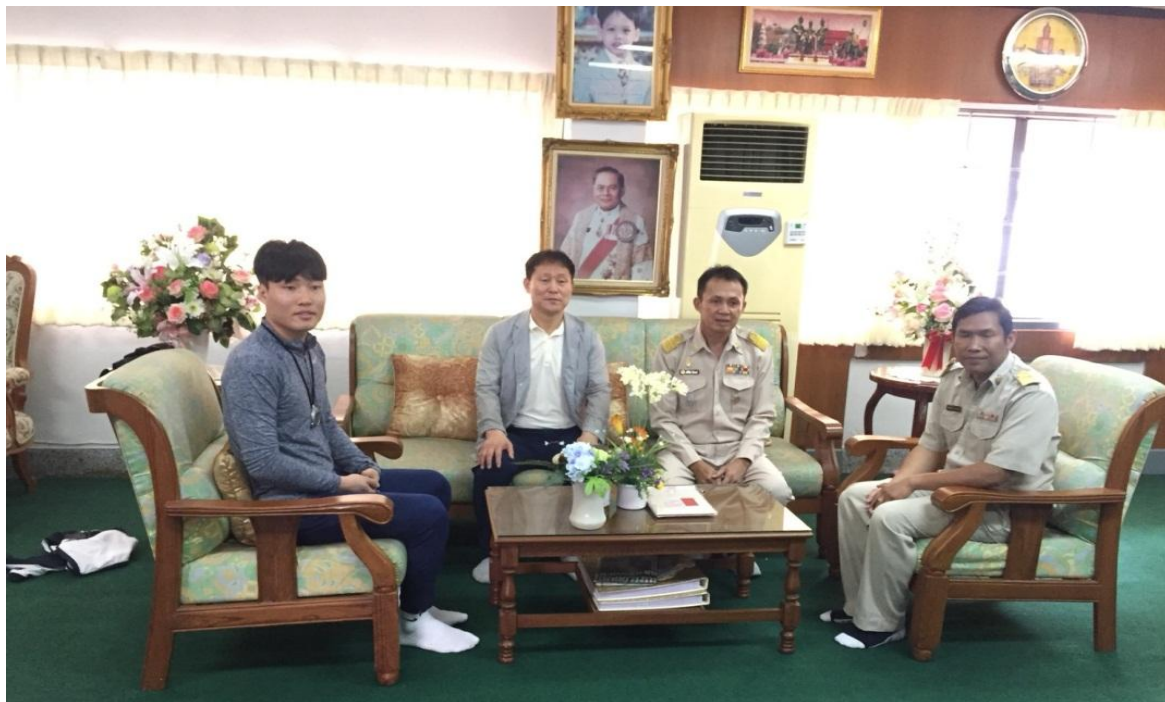


โครงการความร่วมมือ (MOU) สมาคมกีฬาเซปักตะกร้อชาย  
สโมสรฮานอย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
ระหว่างวันที่ ๑๒ ตุลาคม - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑





โครงการความร่วมมือ (MOU) สมาคมกีฬาเซปักตะกร้อเมืองปูซาน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี - โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรี นักกีฬาเซปักตะกร้อประเทศไทยจำนวน ๑ คน ระหว่างวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๒  
และคณะผู้บริหารพร้อมนักกีฬาเยาวชนทีมชาติ จำนวน ๘ คน  
ระหว่างวันที่ ๖ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒





โครงการความร่วมมือ MOU โรงเรียนกีฬาซีเน่ ประเทศเดนมาร์ก - โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี  
คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนกีฬาซีเน่ ประเทศเดนมาร์ก ศึกษาดูงานด้านอาคารสถานที่  
และร่วมฝึกซ้อมการสาธิตกีฬาเซปักตะกร้อ มวยสากล ยูโด วูซู ยิมนาสติก  
และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุพรรณบุรี  
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒  
ณ อาคารพลศึกษาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



## คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ขอชื่นชมโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน โดยประกอบด้วย ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี รวมทั้งข้อมูลดังกล่าวยังเป็นประโยชน์ต่อคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความครอบคลุมทุกด้านต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จึงให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้

ในโอกาสนี้ ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดอำนวยการให้แก่ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีทุกคน จงประสบความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จทุกประการ



(นายนิमित วันไชยธนวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี